|  | En esta pauta encontrarás preguntas orientadoras para tu reflexión. Las primeras te ayudarán a recordar las principales competencias aprendidas a lo largo de tu carrera. Las siguientes preguntas, buscan ayudarte a definir tu proyecto APT a partir de tus fortalezas, oportunidades de mejora e intereses profesionales.  Se sugiere que tengan como material de apoyo las evidencias recolectadas a lo largo de todo el proceso de portafolio, y que revises en el anexo de la guía del estudiante tu malla curricular, y las competencias y unidades de competencia por asignatura. |
| --- | --- |

| Puedes responder en cada una de las secciones por pregunta en esta guía y, posteriormente, cargarla en la sección de reflexión de la Fase 1, para retroalimentación de tu docente. |
| --- |

| 1. Revisa la malla de tu carrera, piensa en las asignaturas o certificados de competencias que has cursado hasta ahora. Responde: |
| --- |
| ¿Cuáles son las asignaturas o certificados que más te gustaron y/o se relacionan con tus intereses profesionales? ¿Qué es lo que más te gustó de cada uno?  Consultas y desarrollo de bases de datos, junto a gestión de proyectos.  A partir de las certificaciones que obtienes a lo largo de la carrera ¿Existe valor en la o las certificaciones obtenidas? ¿Por qué?  No especialmente, hoy en día no son suficientes como para demostrar algo en el mundo laboral. |

| 2. Revisa las competencias y unidades de competencias correspondientes a cada asignatura de la malla de tu carrera. Marca en **verde** las competencias o unidades de competencia que consideras son tus **fortalezas** y en **rojo** las que requieren ser fortalecidas. A partir de este ejercicio responde: |
| --- |
| * ¿Cuáles consideras que tienes más desarrolladas y te sientes más seguro aplicando? ¿En cuáles te sientes más débil y requieren ser fortalecidas?   Más desarrolladas:   **C1**: Realizar pruebas de certificación de productos y procesos utilizando las mejores prácticas de la industria.  **C2**: Gestionar proyectos informáticos, proponiendo alternativas para la toma de decisiones según los requisitos de la organización.  **C3**: Construir modelos de datos que satisfagan los requisitos organizacionales, con un diseño escalable y bien definido  **C5**: Comunicarse oral y por escrito en inglés a nivel básico en contextos laborales, según las competencias TOEIC y CEFR..  Menos desarrolladas:   * **C4**: Desarrollar soluciones de software que sistematicen el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el cumplimiento de los objetivos. |

| 3. A partir de las respuestas anteriores y el perfil de egreso de tu carrera (competencias), responde las siguientes preguntas: |
| --- |
| * ¿Cuáles son tus principales intereses profesionales? ¿Hay alguna área de desempeño que te interese más?   Analista de datos   * ¿Cuáles son las principales competencias que se relacionan con tus intereses profesionales? ¿Hay alguna de ellas que sientas que requieres especialmente fortalecer?   **C2**: Gestionar proyectos informáticos, proponiendo alternativas para la toma de decisiones según los requisitos de la organización.   * ¿Cómo te gustaría que fuera tu escenario laboral en 5 años más? ¿Qué te gustaría estar haciendo?   Tener incidencia en el negocio en el cual me desempeñe a través de un oportuno análisis de datos y la gestión de el proyecto. |

| 4. Finalmente, piensa en el proyecto que desarrollarás en APT y responde a las siguientes preguntas: |
| --- |
| * Los Proyectos APT que ya habías diseñado como plan de trabajo en el curso anterior, ¿se relacionan con tus proyecciones profesionales actuales? ¿cuál se relaciona más? ¿Requiere ajuste?  El que hice en el optativo de metodología ágil. Nos repitieron muchas veces la gestión de proyectos a partir de las actas de proyecto (metodología en cascada), sin embargo, ahora Capstone se desarrollará mediante Scrum (metodología ágil) el cual es un ramo optativo dentro de la malla. |